附件1

特殊教育教师教学设计参考模板

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师基本信息** | | | | | | |
| **姓 名** |  | | **性 别** |  | **出生年月** |  |
| **政治面貌** |  | | **民 族** |  | **学 历** |  |
| **从事特教**  **年 限** |  | | **职务职称** |  | | |
| **联系方式** |  | | **邮箱** |  | | |
| **工作单位** |  | | | | | |
| **详细通讯地址** | |  | | | | |
| **展示教师岗位类型** | | □盲校教师 □聋校教师 □培智学校教师 □孤独症学校教师  □普通学校附设特教班教师 □其他教师（ ） | | | | |
| **协同教师**  **（选填）** | |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学设计** | | | |
| **课题名称** |  | **学科** |  |
| **1.教学内容分析**（分析本课时在单元中的位置，学习内容对发展学生能力的功能价值，蕴含的正确价值观念等） | | | |
| **2.学情分析**（分析全班学生与本课时学习相关的经验、认知与能力基础、学生兴趣与发展需求、发展路径等） | | | |
| **3.教学目标（差异性目标）**（根据课程标准、个别化教育计划和学生实际，描述学生经历学习实践过程后应达成的目标） | | | |
| **4.教学重点难点** | | | |
| **5.教学环境与教学资源** | | | |
| **6.教学过程**   |  |  | | --- | --- | | **教师活动** | **学生活动（包含差异性活动）** | | **环节一：**（根据课堂教与学的程序安排） | | | **教师活动**  （教学环节中呈现的学习情境、运用的方法策略等） | **学生活动（包含差异性活动）**  （学生在真实问题情境中开展学习实践活动，与教的环节对应） | | **设计意图**（简要说明教学环节、学习实践活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成每个学生的目标） | | | **环节二：** | | | **教师活动** | **学生活动（包含差异性活动）** | | **设计意图** | | | **……** | | | | | |
| **7.板书设计** | | | |
| **8.巩固练习与拓展学习设计**（关注不同学生的课业、作业练习的内容、形式设计的针对性） | | | |
| **9.特色教学资源分析、技术手段应用说明**（结合教学特色和实际撰写） | | | |
| **10.学习评价设计**（从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过对每一名学生的行为表现判断学习目标的达成度） | | | |
| **11.教学反思与改进**（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进思路） | | | |
| 1. **其他** | | | |

注：孤独症学校及特教班教师可根据此模板结合实际教学、教育训练情况加以调整。