

5206 康复治疗类

专业代码 520601

专业名称 康复治疗技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向康复技师职业，物理治疗、作业治疗、言语治疗等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和康复医学、康复评定、康复治疗等知识，具备康复评定、康复治疗、人际沟通与团队协作等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有规范采集病史，进行常见疾病和功能障碍评估，并根据评估结果制订功能训练计划的能力；
2. 具有选择并熟练运用肌力训练、关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗方法对患者进行康复治疗的能力；
3. 具有选择并熟练运用物理因子治疗技术和对相关仪器设备进行操作与维护的能力；
4. 具有选择并熟练运用作业治疗技术，最大限度地帮助患者恢复独立生活和工作的能力；
5. 具有为失语症、语言发育迟缓、构音障碍、吞咽障碍患者进行评估和功能训练的能力；
6. 具有正确运用推拿、灸法、刮痧、拔罐、传统功法等中医康复技术的能力；
7. 具有针对临床各专科常见病损或伤残所致的功能障碍特点，进行有针对性康复评定和综合康复治疗的能力；
8. 具有运用法律法规、医学伦理知识依法从事职业活动的的能力；
9. 具有相关数字技术和信息技术应用的能力；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：人体解剖学、生理学、病理学、人体发育学、人体运动学、康复医

学导论、临床疾病概要、康复心理学。

专业核心课程：康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中医康复技术、常见疾病康复。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中医康复技术、常见疾病康复等实训。在二级甲等及以上综合医院康复医学科、康复专科医院（中心）等单位或场所进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：卫生专业技术资格

职业技能等级证书：家庭保健按摩、失智老年人照护

接续专业举例

接续高职本科专业举例：康复治疗、言语听觉治疗技术、儿童康复治疗

接续普通本科专业举例：康复治疗学、康复物理治疗、康复作业治疗

专业代码 520602

专业名称 康复辅助器具技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向康复辅助技术咨询师、助听器验配师、假肢装配工、矫形器装配工等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和人体结构与功能、康复辅具产品功能与特点、康复辅具服务理念与配置方法等知识，具备康复辅具综合咨询、评估选择、适配调整、使用指导、产品维保等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事常见康复辅具配置、居家无障碍环境改造等工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有评估用户康复辅具需求的能力；
2. 具有制订功能障碍者康复辅具服务方案的能力；
3. 具有完成移动、自理与照护、扩大替代沟通（AAC）、视力障碍和听力障碍辅具配置，以及居家无障碍环境改造的能力；
4. 具有假肢矫形器适配的能力；

5. 具有链接不同资源开展康复辅具服务的能力；
6. 具有精益求精、自觉规范个人角色和职责的能力；
7. 具有动态跟踪康复辅具产品和服务最新发展趋势的能力；
8. 具有相关数字技术和信息技术应用的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：人体解剖学、人体运动学、常见病康复、功能障碍评估、工程基础、社会工作基础、康复辅助技术概论。

专业核心课程：康复辅助技术咨询、移动辅具配置、自理与照护辅具配置、假肢矫形器评估与适配、听力障碍辅具配置、视力障碍辅具配置、AAC 辅具配置、居家无障碍环境改造。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行移动辅具配置、自理与照护辅具配置、假肢矫形器评估与适配、居家无障碍环境改造、AAC 辅具配置、听力障碍辅具配置、视力障碍辅具配置、康复辅助技术咨询等实训。在民政系统各省级康复辅具技术中心，残联系统康复中心，各级辅助器具（资源）服务中心，康复辅具生产、经销和租赁服务企业，养老机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业技能等级证书：失智老年人照护、老年康体指导

接续专业举例

接续高职本科专业举例：康复辅助器具技术、康复治疗、言语听觉治疗技术、儿童康复治疗

接续普通本科专业举例：假肢矫形工程、康复工程

专业代码 520603

专业名称 言语听觉康复技术

基本修业年限 三年

职业面向

面向康复技师、助听器验配师等职业，言语康复、听力康复等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和言语听觉功能评定及

治疗等知识，具备对言语功能、听力功能障碍进行评定和康复治疗等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事言语功能障碍、听力功能障碍康复治疗工作的高素质技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有言语听觉康复治疗相关的法律、法规、规范、流程、人文礼仪等基本知识；
2. 具有规范采集、记录并分析患者相关资料，并能对常用机械设备和理疗设备进行操作与维护的能力；
3. 具有开展嗓音训练、构音训练等言语功能康复评估与康复治疗的能力；
4. 具有开展失语症、儿童语言发育迟缓等语言功能康复评估与康复治疗的能力；
5. 具有开展吞咽障碍康复评估与康复治疗的能力；
6. 具有开展助听器验配，人工耳蜗调试以及听觉功能训练的能力；
7. 具有安全防护、质量管理、突发事件灵活应变与应急处理的能力；
8. 具有相关数字技术和信息技术应用的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：人体结构与功能、言语听觉康复导论、言语科学基础、听力学基础、临床疾病概要、人体发育学、特殊教育学。

专业核心课程：听力检测与诊断技术、助听器验配技术、听觉障碍康复技术、嗓音障碍康复技术、构音障碍康复技术、儿童语言障碍康复技术、失语症康复技术、吞咽障碍康复技术。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行听力检测与诊断技术、助听器验配技术、嗓音障碍康复技术、构音障碍康复技术、儿童语言障碍康复技术等实训。在教育康复机构、医院康复科、康复医院、基层医疗卫生机构、助听器验配机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：卫生专业技术资格

职业技能等级证书：失智老年人照护、老年康体指导、医养个案管理

接续专业举例

接续高职本科专业举例：言语听觉治疗技术、儿童康复治疗

接续普通本科专业举例：听力与言语康复学