

3207 公共卫生与卫生管理类

专业代码 320701

专业名称 公共卫生管理

基本修业年限 四年

职业面向

面向基层公务员等职业，公共卫生服务管理、公共卫生应急与监督管理、疾病预防控制管理等岗位（群）。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和公共卫生服务管理内容和实施评价方法、公共卫生项目和行政事务管理方法、突发公共卫生事件应急处置与监督管理方法、疾病预防控制管理方法、健康教育与健康促进及相关法律法规等知识，具有开展公共卫生服务管理、应对突发公共卫生事件、卫生监督监测、疾病预防控制、健康教育与健康促进等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事公共卫生服务管理、公共卫生应急与监督管理、疾病预防控制管理等工作的高层次技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有开展公共卫生服务管理的能力，能够开展各项公共卫生服务项目管理工作；
2. 具有开展突发公共卫生事件应急处置工作和现场流行病学调查的能力；
3. 具备运用法律法规和行业规范，开展医疗机构医院感染控制管理和各类公共卫生场所卫生监测与监督的能力；
4. 具有开展疾病分布及其影响因素的调查与分析，并制定预防控制措施，开展疾病预防控制管理的能力；
5. 具有面向不同群体在社区、学校和医院等场所开展健康教育与健康促进的能力；
6. 具有开展公共卫生专业机构行政事务管理的能力；
7. 具有在突发公共卫生事件现场处置和监督工作中做好安全防护的能力；
8. 具有适应公共卫生产业大数据收集、整理和分析等数字化发展需求的基本数字技能，具有参与技术研发和创新发展的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：基础医学概论、临床疾病概要、传染病学、管理学基础、流行病学基础、卫生统计学、卫生法学、卫生经济学、社会医学。

专业核心课程：公共卫生学、社区公共卫生服务管理、卫生项目管理、卫生事业管理、现场流行病学调查技术、卫生应急管理、卫生监督、医院感染控制管理、健康教育与健康促进、基本公共卫生服务。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行公共卫生服务管理、突发公共卫生应急管理与卫生监督监测管理、流行病学现场调查、卫生健康信息管理与统计、疾病预防控制管理等实训。在社区卫生服务中心、疾病预防控制中心、二级以上甲等综合医院、基层卫生行政机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

暂无

接续专业举例

接续专业硕士学位授予领域举例：公共卫生

接续硕士学位二级学科举例：暂无

专业代码 320702

专业名称 职业卫生工程技术

基本修业年限 四年

职业面向

面向职业卫生管理工程技术人员、职业卫生工程技术人员、卫生工程技师等职业，职业卫生管理、职业危害治理、职业卫生工程防护等技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和工作场所各类职业危害因素辨识与采样检测、职业卫生工程防护及相关法律法规和技术标准等知识，具备职业卫生管理、职业病危害事故应急救援、职业危害治理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事职业卫生管理、工作场所职业危害治理、职业卫生防护工程设计、职业病危害事故应急处置等工作的高层次技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有依据相关法律法规从事企业职业卫生管理工作的能力，能开展计划、组织、实施、检查、改进企业职业健康工作；
2. 具有开展现场隐患排查、提出整改措施的能力；
3. 具有职业病危害事故应急救援、危险有害物质现场应急处置等能力；
4. 具有制定科学合理的现场采样、检测和调查方案，并正确分析检测结果的能力；
5. 具有针对工作场所职业危害提出具体的工程防护措施指导意见，正确评价职业卫生工程防护措施实施效果的能力；
6. 具有制定、落实、评估与改进工作场所职业危害治理方案，设计职业卫生防护工程的能力；
7. 具有一定的职业卫生防护产品/技术研发、创新设计、筛选评价、推广应用等信息技术能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：职业卫生与职业医学、卫生统计学、化学分析检验基础、流体力学、工程制图、职业安全卫生法规实务、职业危害因素辨识与防控概论。

专业核心课程：工业通风与除尘、噪声与振动控制工程、工业防毒技术、辐射防护技术、个体防护技术、职业健康监护与管理、企业突发事件应急管理、职业卫生评价。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行工作场所职业危害因素现场采样、职业危害因素现场检测、事故应急处置与救援等实训。在职业病危害严重的生产经营单位、疾病预防控制中心、职业病防治院所、职业卫生技术服务机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：注册安全工程师

接续专业举例

接续专业硕士学位授予领域举例：资源与环境

接续硕士学位二级学科举例：安全科学与工程、环境科学与工程

专业代码 320703

专业名称 职业病危害检测评价技术

基本修业年限 四年

职业面向

面向卫生工程师、公卫检验技师、注册安全工程师等职业，职业病防治、疾病预防控制、职业卫生技术服务等技术领域。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和医学基础、职业卫生、检测检验、职业健康风险评估及相关法律法规和技术标准等知识，具备职业病危害识别、检测及评价、控制与治理等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事职业病危害因素检测与评价、职业卫生管理等工作的高层次技术技能人才。

主要专业能力要求

1. 具有检测与分析技能，能够完成职业病危害识别，化学及物理、生物等采样检测，检测报告编制等工作；
2. 具有职业病危害评价技能，能够开展职业病危害预评价及控制效果评价、现状评价、评价报告编制等工作；
3. 具有检测检验仪器操作及分析技术技能，能够完成样品预处理、实验室理化检测、检验结果分析等工作；
4. 具有职业卫生管理能力，能够参与职业健康监护、风险排查、现场管理等工作；
5. 具有风险评估、工程分析及危害控制技能，能够参与通风除尘、排毒净化、噪声治理与风险评估工作；
6. 具有应急预案编制及组织实施能力，能够参与职业病危害事故调查、处理、应急救援工作；
7. 具有数字化素养和职业健康技术领域数字化应用能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：分析化学、基础医学概论、工业毒理学、临床疾病概要、职业卫生法律法规、仪器分析、工业工程概论、流行病学、卫生统计学、预防医学。

专业核心课程：职业卫生与职业医学、职业病危害因素检测技术、职业卫生工程控制技术、职业病危害评价技术、卫生理化检验技术、放射卫生检测与评价、公共卫生应急管理、职业卫生管理、职业健康风险评估、卫生信息大数据。

实习实训：对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行分析化学及仪器分析、职业病危害因素检测技术、卫生理化检验技术、职业病危害评价技术等实训。在职业病防

治院所、疾病预防控制中心、职业卫生技术服务机构等单位进行岗位实习。

职业类证书举例

职业资格证书：注册安全工程师

接续专业举例

接续专业硕士学位授予领域举例：公共卫生、临场医学、安全工程

接续硕士学位二级学科举例：公共卫生与预防医学、医学技术、安全科学与工程