

37 教育与体育大类

3701 教育类

专业代码 370101

专业名称 学前教育

专业修业年限 四年

职业面向

面向幼儿园教师等职业。

培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和学前教育理论等知识,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,热爱儿童、忠诚学前教育事业,具有深厚的教育情怀,良好的人文素养、科学素养和创新意识,具有一定的信息素养和国际视野,具备突出的保育教育实践技能、较强的适岗能力和可持续发展等能力,能够从事幼儿园保育教育、一日生活组织与管理、教育研究与指导等工作,能在保教实践中解决较复杂问题的高素质幼儿园教师。

主要专业能力要求

1. 具有积极从教意愿与科学的学前教育理念,熟悉学前教育领域相关法律法规,具备认识学前教育发展现状与趋势的能力;
2. 具有社会责任感和担当精神,具有师德践行能力,具备在保教活动过程中融入思政元素,将德育贯穿于幼儿一日生活的能力;
3. 具有幼儿园保教活动所必需的弹、唱、跳、画、说等基本技能,具有应用以上技能开展教育教学活动的能力;
4. 具有环境创设与利用、一日生活组织与保育、游戏活动支持与引导、教育活动设计与实施等能力,具有对保教活动中幼儿行为观察与指导、激励与评价的能力;
5. 具有幼儿园班级管理及融合教育的能力,具有将研究成果整合与综合运用于游戏、课程开发等教育实践的能力;
6. 具备基本信息素养,掌握学前教育领域数字化教学技能,具备适应学前教育数字化发展的能力;
7. 具有科学的美育理念,具有一定的欣赏美、表现美与创造美的能力;

8. 具有教育研究和创新发展的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

主要专业课程与实习实训

专业基础课程：教师职业道德与教育政策法规、教育概论、普通心理学、学前教育研究方法、学前教育史、数字化教育技术应用、教师口语、幼儿教师艺术技能（音乐、舞蹈、美术）、儿童文学等。

专业核心课程：学前儿童卫生与保健、学前儿童发展心理学、学前教育概论、幼儿园课程概论、学前儿童游戏与指导、幼儿园教育活动设计与实施、学前儿童行为观察与指导、幼儿园教育环境创设与利用、现代幼儿园班级管理。

实习实训：鼓励校、园多种形式合作，开展实践教学。主要包括实验、实训、见习、实习、研习、毕业设计、社会实践等。在幼儿园等教育机构进行师德体验、保教实践、班级管理实践和教研实践等内容的见习、实习与研习，将教育见习、教育实习、教育研学习贯通。在校内外进行教育基本技能、学前儿童卫生与保健、学前儿童游戏与指导、幼儿园教育活动设计与实施、学前儿童行为观察与指导、幼儿园教育环境创设与利用等课程的实训。

职业类证书举例

职业资格证书：教师资格

职业技能等级证书：幼儿照护、母婴护理、研学旅行策划与管理（EPPM）、社会心理服务、器乐艺术指导

接续专业举例

接续专业硕士学位授予领域举例：学前教育

接续硕士学位二级学科举例：学前教育学、特殊教育、课程与教学论、教育学原理