

# 高等职业学校针织技术与针织服装专业教学标准

## 一、专业名称（专业代码）

针织技术与针织服装（580409）。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码)   | 对应行业<br>(代码)     | 主要职业类别<br>(代码)                              | 主要岗位群或<br>技术领域举例                                      |
|----------------|-----------------|------------------|---|---|
| 轻工纺织大类<br>(58) | 纺织服装类<br>(5804) | 纺织服装、服饰业<br>(18) | 针织人员(6-04-04);<br>其他纺织、针织、印染人员<br>(6-04-99) | 针织服装设计;<br>针织工艺设计;<br>生产质量管理;<br>针织设备调试与维护;<br>针织产品贸易 |

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发

展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向纺织服装、服饰业的针织人员，其他纺织、针织、印染人员等职业群，能够从事针织服装设计、针织工艺设计、生产质量管理、针织设备调试与维护、针织产品贸易等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

### （二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握与专业相关的美学知识、写作知识、计算机基础与应用知识。

（4）掌握针织服装工艺设计知识。

（5）掌握针织服装产品结构设计与工艺分析方法。

（6）掌握计算机绘图技术，熟练运用各种通用设计软件进行款式设计、流行信息收集及数据分析。

（7）熟悉针织服装产品质量控制标准，针织服装生产工艺流程、技术文件。

（8）掌握针织纱线及针织服装面料识别及运用的相关知识。

### （三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有对时尚流行信息进行收集、分析及总结应用的能力。

（4）能够用计算机与手绘方法进行针织服装设计，通过绘制效果图、图案、款式图等准确表达设计思想和设计手法。

(5) 能够准确把握品牌风格的核心,分析目标客户群的穿着需求。

(6) 能够根据客户要求,制定针织生产工艺参数,进行针织服装工艺打样并达到规定要求,根据要求进行针织生产与产品开发。

(7) 能够分析针织物组织与性能,根据要求选用合适设备,具有针织服装设计 with 工艺实现、针织服装生产管理和质量控制能力。

(8) 能够根据设计稿选用裁剪制作或成型编织制作,能够选用合适纱线原料、细度、组织、花型、机型,制定样衣裁剪或成型编织缝制工艺初样单。

(9) 能够根据流行趋势进行针织物组织花型设计开发,兼顾针织行业相关执行标准、号型、标志、洗涤要求及相关技术标准。

(10) 能够根据产品工艺要求,对生产设备进行选型配套、日常维护。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课;并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

#### 2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称,但应包括以下主要教学内容:

##### (1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门,包括:针织服装色彩、针织图案设计、针织服装产品表达、计算机辅助设计、纺织材料与应用、服装设计基础、针织品生产过程管理等。

##### (2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门,包括:针织技术与应用、针织面料与生产、毛衫工艺设计与生产、针织服装设计、毛衫编织工艺设计、针织服装制版与工艺等。

##### (3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括:上装结构设计 with 工艺、专业英语、针织品进出口贸易实务、针织跟单理单、针织服装工业样板、立体裁剪、时装摄影、中外服装史、服饰手工艺、服装 CAD、针织物染整等。

#### 3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

| 序号 | 专业核心课程名称  | 主要教学内容  |
|----|-----------|---|
| 1  | 针织技术与应用   | 纬编、织袜、经编等针织物的基本结构及编织工艺方法；典型针织设备的针织物编织                                 |
| 2  | 针织面料与生产   | 典型针织物组织形成针织物花色效应的方法；针织物组织与性能分析；典型针织面料设计与应用                            |
| 3  | 毛衫工艺设计与生产 | 针织毛衫的款式结构与织物组织结构设计；生产工艺的制定与计算；毛衫缝合与后整理技术                              |
| 4  | 针织服装设计    | 时尚流行信息收集、分析；针织服装风格分类；系列化针织服装款式设计；绘制针织服装效果图及平面结构图                      |
| 5  | 毛衫编织工艺设计  | 横机毛衫款式分析方法；毛衫花样设计，试样试制；编织工艺参数设计；基本款毛衫编织工艺设计；时装款毛衫编织工艺设计；套口工艺设计，毛衫放码工艺 |
| 6  | 针织服装制版与工艺 | 人体分析；制定合理针织衫规格；针织服装结构制图；常用面料性能；样板补正、工业样板制作                            |

#### 4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成。社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在相关企业开展完成。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

#### 5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

#### （二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16 ~ 18 学时折算 1 学分。公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%，实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

## 八、教学基本条件

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师的比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有纺织服装类相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外相关行业、专业发展态势, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 Wi-Fi 环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

学校应建立校企合作的仿真性、生产性的实训中心和基地, 使学生的专业技能和综合实践训练得到有力的保障, 满足学生职业技能和综合实践能力训练的需求。

##### (1) 针织服装工艺实训室。

针织服装工艺实训室应配备工业平缝机、锁眼机、套结机、钉扣机、包缝机、绷缝机、烫台、定型机等。

##### (2) 针织服装制版实训室。

针织服装制版实训室应配备制图桌、计算机及 CAD 软件、CAD 输入输出设备等。

### (3) 针织技术实训室。

针织技术实训室应配备手摇横机、络纱机、缝盘（缝合）机、针织大圆机、经编机、整经机、袜机、后整设备等。

### (4) 服装材料实验室。

服装材料实验室应配备显微镜、强力仪、天平、密度仪、起毛起球仪、烘箱等纺织材料常规检测设备。

### (5) 针织服装实训室。

针织服装实训室应配备计算机横机、计算机、案板、人台、多媒体设备等。

## 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展针织与服装专业的实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

## 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供针织服装设计、针织工艺设计、生产质量管理、针织设备调试与维护、针织产品贸易等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：针织技术、针织服装、针织面料类图书，艺术类、文化类、历史类、民族学类等图书。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## 九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。