

高等职业学校海洋渔业技术专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

海洋渔业技术（510402）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 (51)	渔业类 (5104)	渔业 (04)	水生动物饲养工（5-04-02-01）； 渔业船员（5-04-03-02）	海水养殖； 海洋牧场管理； 海洋休闲渔业技术管理； 渔船轮机驾驶

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向海洋渔业的生产管理等职业群，能够从事海水养殖、海洋牧场管理、海洋休闲渔业技术管理、渔船轮机驾驶等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握鱼类、贝类、甲壳类动物等海水产品的结构、形态、生态、分类的知识。

（4）熟悉海水环境变化规律，熟悉海水中物理、化学、生物指标的测定原理与方法。

（5）掌握一定的海水水产动物饲养、水质调控的方法。

（6）掌握渔业设施的主要结构与性能、海洋牧场的分类与功能、资源关键种的行为特征。

（7）掌握海洋环保、无公害养殖等专业综合知识。

（8）熟悉海水水产动物常见病害种类，掌握微生物及免疫、海水水产动物病害防治的相关知识及诊疗常用仪器设备的使用方法。

（9）掌握海水养殖新品种发展趋势与新技术的发展规律、海上休闲项目的开发管理等知识。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

（4）能进行海水鱼类、虾蟹类、贝类及其他经济水产动物的苗种及养殖生产。

（5）能分析水产动物病害的致病原因，拟定水产动物病害诊断与治疗方案，及时合理

地处理疫情。

(6) 能分析与调控养殖海水环境，及时处理海水养殖水体。

(7) 能进行设施渔业设计与维护，规范进行海洋牧场建设与养护。

(8) 能布置锚、舵、装卸、系泊、救生和消防设备，操纵车、舵、锚、缆、拖，能规范进行船舶轮机操作。

(9) 能操纵海洋捕捞渔船，利用渔具和海洋捕捞设备从事捕捞作业。

(10) 具备划船、游泳、救生、潜水等技能。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：海洋学、基础化学、组织胚胎学、动物学、水生生物学等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：海水鱼类增养殖技术、海水虾蟹类增养殖技术、海水贝类增养殖技术、海水水质调控技术、海水水产动物病害防治技术、海洋牧场建设与管理、船艺与操纵、海洋捕捞技术等。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：特种水产经济动物养殖技术、藻类增养殖技术、饵料生物培养技术、水产动物营养与饲料、设施渔业、水产养殖设施工程、观赏水族动物饲养、水族景观规划与设计、资源与渔场、船舶航行、渔船设备操作、渔具与渔法、休闲游钓、企业管理、海上旅游项目开发与管理、水产品加工与综合利用、文献检索等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	海水鱼类增养殖技术	鱼类基本生物学；海水鱼类经济种类的鉴定；鱼类养殖环境调控；鱼类人工育苗技术；大水域粗放养殖技术；池塘养鱼技术；网箱养鱼技术；工厂化养鱼技术
2	海水虾蟹类增养殖技术	甲壳类的分类、分布与形态结构；甲壳类生态；海水甲壳类苗种生产、病害防治、增养殖技术
3	海水贝类增养殖技术	贝类的结构、形态、生态、分类；海水贝类苗种生产技术；亲贝促熟培养、产卵与孵化、贝类幼体选优与培育；贝类病害防治技术、贝类养成与收获加工技术
4	海水水质调控技术	水环境变化规律；海水中物理、化学、生物指标的测定原理与检测技术；海水养殖水体的处理技术
5	海水水产动物病害防治技术	微生物及免疫基本知识；海水水产动物常见病害种类；水产动物病害的致病原因分析技术；水产动物病害诊断技术；水产动物病害防治技术
6	海洋牧场建设与管理	海洋牧场的分类与功能设计；海洋牧场关键设施的类型与作用；资源关键种的行为特征；海洋生物资源养护；海洋牧场的运营管理；海洋牧场监测评价及生态安全保障方法
7	船艺与操纵	各类船体结构和船舶管系的正确名称和作用；锚设备、舵设备、装卸设备和系泊设备以及救生设备和消防设备的布置和作用；车、舵、锚、缆、拖的操纵作用和效应及其使用
8	海洋捕捞技术	渔具分类；海洋捕捞渔船的类型；海洋捕捞渔船的设备使用与维护；围网、拖网、刺网、延绳钓渔船的操纵与捕捞方法

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习可由学校组织在海水养殖类企业、海洋牧场类企业、海洋捕捞类企业、海洋休闲渔业企业及海洋水族馆等单位开展完成。本专业实践性教学主要有鱼类虾蟹类增养殖技术、海洋牧场管理、游泳与划船、海上救生、非工程潜水培训、船舶驾驶模拟训练、渔船捕捞模拟器训练等校内外综合实训、专业实践活动等社会实践，毕业设计（论文）等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有

关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有海洋渔业技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）生物基础实验室。

生物基础实验室应配备数码生物显微镜、数码生物解剖镜、解剖盘、解剖剪、解剖刀、

常见生物组织切片、冷冻切片机、组织包埋机等，用于组织胚胎学、动物学、水生生物学等课程的教学与实训。

(2) 微生物实验室。

微生物实验室应配备超净工作台、无菌室以及各种微生物学实验用品，包括高压蒸汽灭菌锅、接种环、接种棒、培养皿、恒温培养箱等，用于海水水产动物病害防治技术等课程的教学与实训。

(3) 水质分析实验室。

水质分析实验室应配备盐度计、紫外分光光度计、可见分光光度计、比色剂、消解器、BOD 分析仪、便携式 pH 计、便携式电导率计、溶氧测定仪、多参数测定仪，用于常见水质指标的测定（如盐度、溶解氧、pH、BOD、总磷、总氮等水质指标测定）满足无机化学、海水水质调控技术等课程的教学与实训。

(4) 助航设备实验室。

助航设备实验室应配备测深仪、风速仪、雷达、卫星 AIS 操作系统、海图机、GPS 定位系统、北斗系统、VHF 甚高频通信系统、电磁罗经仪、气象接收机、计程仪等船舶助航设备，用于船舶安全航行时的通信、定位等实训操作，满足航海仪器等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；在海水养殖类企业、海洋牧场类企业、海洋休闲渔业企业及海洋水族馆等建立实训基地，基地建设规模要与实训学生规模相适应，建设水平要与产业发展水平相接轨。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借

阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，海洋渔业技术领域的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。