

# 高等职业学校物流金融管理专业教学标准

## 一、专业名称（专业代码）

物流金融管理（630904）。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸大类 (63)	物流类 (6309)	供应链管理服务 (7224)	仓储人员 (4-02-06); 其他金融服务人员 (4-05-99); 商务咨询服务人员 (4-07-02)	市场营销; 业务运营; 风险控制

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向供应链管理服务业中仓储人员、其他金融服务人员、商务咨询服务人员等职业群，能够从事物流与供应链金融业务市场营销、业务运营和风险控制等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

### （二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握与物流及供应链金融相关的法律法规，如合同法、公司法、票据法、担保法、物权法、税法等。

（4）了解主要金融机构及其业务范围，熟悉各类金融市场与金融产品的特点。

（5）了解宏观和微观经济学基本理论，掌握企业管理基本原理、会计事项处理流程、商品分类与养护方法，掌握仓储、配送和运输业务等作业流程。掌握物流保险的种类和业务办理流程。

（6）掌握基于预付款融资、基于货权类融资、基于应收账款融资、线上供应链融资等业务模式、业务流程、实施要求及风险控制点等基本知识。

（7）掌握物流金融监管模式的选择、监管流程的设计、监管合同的签订、监管业务的执行、监管巡查业务的开展等基本知识。

（8）掌握商业保理产品管理、商业保理项目操作、商业保理风险控制等基本知识。

（9）掌握物流成本性态分析与预算管理、物流作业成本核算和成本分析、物流标准成本控制、各物流功能成本的构成和分析。

（10）了解物流与供应链金融发展新知识、新技术、新趋势。

### （三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有本专业需要的信息技术应用能力与文字处理能力，能够组织实施信息搜集、数据分析与应用、展示方案与报告。

(4) 能够熟练使用“互联网+”“物联网”情境下的物流与供应链金融管理相关软件，如财务决策系统、动产质押管理系统、订单管理系统、智能仓储管理系统和运输管理系统等。

(5) 能够利用各种指标对财务报表进行分析，对企业进行资信评估，为物流与供应链金融产品的拓展提供决策依据。

(6) 能够运用物流与供应链金融的方法和手段，为中小企业融资难问题提供部分或整体解决方案及一体化服务，如融资、监管、成本控制、风险控制。

(7) 能够根据物流与供应链金融服务产品的特点，选择物流金融监管模式、确定监管流程、签订监管合同、执行监管业务、开展监管业务巡查。

(8) 能够结合物流与供应链金融服务产品的特点，运用市场营销的基本方法与手段，开展具有针对性的物流与供应链金融服务营销。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

#### 2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

##### (1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置6~8门，包括：物流管理概论、供应链管理概论、货物学基础、金融学基础、会计基础与实务、物流金融法规、运输实务、仓储与配送实务等。

##### (2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置6~8门，包括：供应链金融实务、物流金融市场营销、物流金融监管实务、物流成本管理、商业保理实务、物流金融风险控制等。

##### (3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：物联网技术应用、物流金融项目策划与管理、跨境电商金融管理、物流项目管理、消费金融、物流金融税收筹划等。

### 3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	供应链金融实务	基于预付款的保兑仓融资、基于货权类的存货抵质押融资和仓单质押融资、基于应收账款的应收账款质押融资和线上供应链融资等业务的特点、执行流程和风险控制点
2	物流金融市场营销	物流与供应链金融服务市场调查方案设计、调查数据整理与分析、物流与供应链金融服务对象的需求分析、客户的寻找与识别、物流与供应链金融服务产品推广策略的制定与执行、合同的签订与实施
3	物流金融监管实务	物流金融监管模式的选择、监管流程的确定、监管合同的签订、监管业务的执行、监管巡查业务的开展
4	物流成本管理	物流成本性态分析与预算管理、物流作业成本核算和成本分析、物流标准成本控制、各物流功能成本的构成和分析
5	商业保理实务	商业保理产品管理、商业保理项目操作、商业保理风险控制
6	物流金融风险控制	物流金融风险识别、风险评估、风险预警以及风险控制

### 4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内外组织、实施专业认知实习、财务决策实训、仓储与配送实训、物流金融监管实训、物流金融综合实训等，在供应链管理服务行业的相关企业中选择仓储、运输、配送、营销、客服、融资、物流金融监管、结算、风控等岗位进行跟岗实习、顶岗实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

### 5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

### （二）学时安排

总学时一般为 2600 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

## 八、教学基本条件

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有金融、物流、会计、管理科学与工程、供应链管理等相关专业的本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外物流与供应链金融行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

营造职场氛围，配备能够满足物流金融管理实训需要的教学设施设备等硬件和软件。

##### (1) 动产质押（抵押）实训室。

动产质押（抵押）实训室，是对动产质押（抵押）的基本流程和基本操作进行实训，应配备满足学生需求的设施，包括计算机、打印机、地磅系统、车辆道闸、商品、货架等硬件系统及仓储管理、动产质押管理等软件系统。

##### (2) 供应链环境下物流金融实训室。

供应链环境下物流金融实训室，集仓单质押业务、买方信贷业务、授信融资业务、垫付货款业务、替代采购业务、信用证担保业务、风控预警平台、合同协议管理等教学内容于一体，应配备满足学生需求的设施，包括计算机、电脑桌、多媒体设施、相关的软件。

#### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展仓单质押融资、存货担

保融资、保税仓融资、商业保理、物流金融监管、往来结算、物流金融市场营销和物流金融风险控制等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

#### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关供应链金融、物流金融、金融管理、供应链管理、信用管理、物流管理等技术、方法、思维以及实务操作类图书和文化类文献等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## 九、质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。