

# 高等职业学校工程物流管理专业教学标准

## 一、专业名称（专业代码）

工程物流管理（630905）。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸大类 (63)	物流类 (6309)	土木工程建筑业 (48)	项目管理工程技术人员 (2-02-30-04)	采购员； 核算员； 材料保管员； 机械设备管理员

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业的项目管理工程技术人员等职业群，能够从事工程材料及机械设备的采购、仓储、供应、成本核算等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

### （二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）熟悉施工图纸识读的基础理论和基本方法。

（4）熟悉土木工程结构、施工工艺和方法的基本知识。

（5）掌握常用工程材料和机械设备的类别、用途和特性，了解新型材料的用途。

（6）掌握工程材料外观质量检测的基本方法。

（7）掌握物资采购、仓储、供应、成本核算等基本业务流程和方法。

（8）掌握工程物资管理信息化平台的相关知识和操作流程。

（9）熟悉国际工程物资采购、运输等基本知识。

### （三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有识读工程施工图纸、查阅材料消耗定额、复核材料需求量和需求计划、编制材料采购和供应计划的能力。

（4）具有资源市场调查、供应商的评价与选择、招标采购、合同及订单跟踪管理的能力。

（5）具有物资采购沟通、洽谈、协调处理以及工程物资采购电子商务平台操作处理的能力。

（6）具有工程物资认知、外观质量检测、进场验收、保管保养、发放及盘点的业务处理能力。

- (7) 具有物资凭证的填制、审核、存档的能力。
- (8) 具有物资消耗成本核算、分析、报表编制的能力。
- (9) 具有物资管理软件、成本管理软件和物资过磅影像系统等信息化平台操作处理的能力。
- (10) 具有国际工程物资采购和运输组织的能力。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、经济数学、大学英语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

#### 2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

##### (1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：物流管理概论、货物学基础、供应链管理概论、统计学基础、会计学基础、工程材料、施工图纸识读、土木工程概论等。

##### (2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：物资采购、物资仓储、工程材料核算与控制、工程机械与机具管理、物资管理信息系统、国际工程物资管理等。

##### (3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：施工安全管理、施工企业经营与管理、特种物资运输、铁路物流、商务谈判与营销、专业英语、数据分析与应用等。专业拓展课程可以依据区域产业结构进行适当调整。

#### 3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	物资采购	工程物资采购和供应计划的编制和审核；物资采购质量、数量、价格的控制方法；资源市场调查、供应商的评价与选择；招标采购组织与实施流程；物资采购沟通、洽谈、协调处理技巧；采购合同及订单跟踪管理方法

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
2	物资仓储	工程物资认知、外观质量检测及进场验收；物资标识、保管保养、发放及盘点；物资凭证填制、审核、存档和账务处理；各类仓库的建造要求，包括露天料场、料棚、普通库房、特种库房等
3	工程材料核算与控制	材料消耗定额的查阅方法；材料需求量和需求计划的复核；材料消耗月度、季度核算，统计分析报表编制方法
4	工程机械与机具管理	机械设备进退场、现场管理、成本管理、台账管理方法；机械设备租赁管理、油料及配件管理、维修保养管理方法；特种机械设备、混凝土搅拌站管理、机械设备安全管理方法；机械设备经营、资产管理、折旧的计算
5	物资管理信息系统	工程物资账务处理流程及业务要求；物资管理软件和物资过磅影像系统操作；成本管理软件操作；工程物资采购电子商务平台操作
6	国际工程物资管理	国际工程物资资料和英文物资账单；国际工程物资招标采购程序和合同管理；国际工程物资运输、仓储和供应业务流程；进出口物资货代、报关及出口前的商检和包装

#### 4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内外进行物资采购、仓储、供应、成本核算等综合实训。在有关企业安排跟岗实习和顶岗实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

#### 5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

#### （二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16 ~ 18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

## 八、教学基本条件

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低

于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程管理和物流管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外工程物流行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

##### (1) 工程物资认知与仓储实训室。

工程物资认知与仓储实训室应配备常用工程材料及设备、计算机、打印机、电子磅秤、各种凭证、简易搬运设备等，支持常用工程材料的认知、工程物资仓储管理等实训。

##### (2) 工程物资核算实训室。

工程物资核算实训室应配备工程模型、施工图纸（样图）、计算机及多媒体设备、账册、单据等，支持物资采购及供应计划编制、物资成本核算等实训项目。

##### (3) 物资信息管理实训室。

物资信息管理实训室应配备材料及设备管理软件、物资过磅影像系统、成本管理软件、财务管理软件、计算机及其配套设备、投影仪、打印机、便携式条码手持终端等，支持物资管理信息系统、电子商务平台的应用等实训项目。

#### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展物资采购、仓储、成本核算等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

#### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供采购员、核算员、材料保管员、机械设备管理员等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关工程物流管理的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## 九、质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，形成人才培养规格。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。